

2021학년도 학교평가 세부추진계획

다함께·다르게·새롭게 도전하는 창의적인 미래인재를 기르는 번천초등학교

I 목적

- 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육 발전 및 학생 성장 지원
- 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
- 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

II 추진 근거

□ 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)

제9조(학생·기관·학교 평가) ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다. ⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

□ 「초·중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분)

제11조(평가의 대상 구분) ② 법 제9조 제2항 및 제3항에 따른 학교에 대한 평가(이하 “학교평가”라 한다)는 국·공·사립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교를 대상으로 하되, 학생 수, 지역의 실정 등 학교 특성에 따라 학교를 구분하여 평가할 수 있다.

□ 「초·중등교육법 시행령」 제12조 (평가의 기준)

제12조(평가의 기준) ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.
1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법 2. 교육 활동 및 교육성과 3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

□ 「초·중등교육법 시행령」 제13조 (평가의 절차공개 등)

제13조(평가의 절차공개 등) ② 교육감은 평가가 실시되는 해의 학년도가 시작되기 전까지 지방교육행정기관평가 및 학교평가에 관한 기본계획을 수립하고 이를 공표하여야 한다.
③ 시·도교육청평가, 지방교육행정기관평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.
④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가결과를 공개하여야 한다.

III 기본방향

- 학교평가위원회를 구성하여 학교공동체 중심 자체평가 자율적으로 실시
- 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
(연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축)
- 평가지표는 단위학교에서 선정
 - 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개 데이터 활용
 - 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행
- 교육공동체 의견수렴 및 논의, 환류, 개선의 과정이 일상적으로 이루어 질 수 있도록 상시평가 체제 마련
- 교육지원청의 담임 장학 및 지구장학협의회 등과 연계하여 공유와 개방을 통한 학교평가 전문성 향상
- 학교 평가 분석 내용을 학교공동체가 공유하고 그 결과를 다음해 교육과정과 교육활동 개선에 반영
(평가 결과와 연계한 컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력, 결과에 한정된 평가가 아닌 교육의 전 과정에 대한 평가 실시, 평가 결과의 공개(학교 홈페이지 및 정보공시))

IV 주요 추진 계획

- 평가기간: 2021.3.1.~2022.2.28.(2021학년도 교육활동을 평가)
- 평가주체: 학교구성원 전체
- 평가내용: 교육과정운영, 교수학습방법, 교육활동, 교육성과, 학생의 성장 등
- 평가추진절차

절 차		추진 내 용	시 기
평가 준비 단계	학교평가위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 평가위원회 구성 (교직원, 학교운영위원, 학부모, 외부인사로 구성) • 교육과정운영계획과 연계하여 운영 	2021.03
	학교평가 계획 수립 및 공개	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 추진 일정 수립, 평가지표 협의 및 선정 • 학교평가 방법 결정, 수집자료 목록 작성 • 자료 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립 • 교감 협력 장학 실시 • 20년 학교평가 결과 정보공시(21년 4월) 	2021.3~4
	학교평가를 위한 연수·협의 및 홍보 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 업무 담당자 지정 및 교직원 자체 연수 • 기존의 학교평가와 달라진 점 중심으로 연수 • 계획공개: 학교홈페이지(21년 4~5월) 	2021.4~5
평가 시행 단계	평가 자료 수집 및 정리	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정운영평가와 일원화 추진 • 평가지표에 대한 자료 수집 및 정리 • 설문 분석 및 교직원, 학부모, 외부인사, 학생 면담 실시 	2021.4~10
	학교평가 실시 학교조직진단도구활용	<ul style="list-style-type: none"> • 평가지표별 평가방법 및 평가척도 고려 자체평가 실시 • 평가위원 역할 분담에 따른 평가 실시 	2021.4~10
	활동영역별 평가결과 분석 및 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치회 및 학부모회 직접 참여 평가 및 보고서 제출(11월) • 교육활동 영역별 평가결과 공유, 분석 및 정리(11월) • 교육과정 운영상 시기를 변경 운영할 수 있음 	2021.11
	평가 최종 협의 및 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> • 평가위원회 평가결과 보고 • 평가 결과 논의 및 평가 결과보고서 작성 	2021.12
평가 결과 활용 및 공개	평가결과 공개 및 정보공시 평가결과 활용, 학교평가 자체점검 환류	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 결과발표회(평가결과 공유 및 개선방안 논의) • 결과공개: 학교홈페이지(22년 1월), 정보공시(22년 4월) • 학교장 지구장학 공유 및 컨설팅 자료로 활용 • 2022학년도 교육계획에 반영 	2021.12 ~ 2022.02

가. 위원회 구성 : 학교 내부 평가 위원으로 교사 위원 11명(교감 위원장), 학교 밖 평가 위원으로 학부모 위원 2명, 학생 2명, 외부 인사 1명으로 총 16명으로 구성

구분	구성	비고	역할
교원	• 교감 1명	• 교감: 위원장	총괄, 교감협력장학 참여 및 피드백
	• 교사 10명	• 전교사 (보건, 영양, 사서교사 포함)	지표별 학교 평가, 자료수집 및 분석 교육공동체 대토론회 운영, 보고서 작성
학교공동체	• 학부모위원 2명	• 학부모회장, 부회장	학교평가 결과 분석 및 개선방안 협의
학생	• 학생대표 2명	• 전교 회장, 부회장	학교평가 결과 분석 및 개선방안 협의
외부인사	• 지역인사 1명	• 학운위 지역인사	학교평가 결과 분석 및 개선방안 협의

나. 역할



다. 평가운영

- 본교 평가목표에 따라 본교 특성에 맞는 학교평가 지표 100% 선정하여 실시
- 성장 중심 평가를 위한 평가 내용 통합 및 조정
- 평가지표는 본교 특성에 맞게 재구성하여 실시
- 정성평가와 정량평가 병행 실시
- 정량평가 시에는 정보공시 자료 및 공개 데이터를 평가 자료로 활용
- 학교 평가를 위한 연수 및 협의회를 통해 참여와 소통의 평가 실시
- 학교교육과정, 학교연차보고서, 설문조사분석표, 자료수집과 관찰에 의한 구성원들의 면담과 협의를 통해 평가(학교 구성원의 민주적 참여와 소통에 기반을 둔 평가)
- 학교평가 결과를 피드백하여 학교교육과정 보완 및 발전과제 해결에 집중
- 교감협력장학, 학교장지구장학 참여를 통해 우수사례 공유
- 학부모회 및 학생자치회 직접 참여 평가 지표 운영
- 학교평가 결과 홈페이지에 게시(2022년 1월), 학교평가 결과 정보공시(2022년 4월)

영역	평가지표	평가 요소	평가내용 및 배점	유형	교육활동	평가자료	추진 부서
1. 행복한 배움 (40)	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력 및 교육활동 중심의 학교시스템 구축 (20)	1-1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현, 학교평가 참여 및 자구 노력 (10)	정량 정성	-혁신공감학교 운영 -혁신교육지구 사업운영 -협의문화 조성	• 교육과정운영계획 • 학교평가협의록 • 설문 및 면담 결과 • 학교평가계획	교무 혁신 이**
		1-1-2. 교육활동 중심의 학교시스템 구축 운영	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력과 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력(10)	정량 정성	-전결규정 간소화 -교육활동 중심의 투명한 예산 편성 및 집행	• 전결규정 간소화 • 업무분장표 관행적인 업무간소화사례 • 학습교구와 교육시설 환경 확충, 정비사례 • 회계에결산	
	1-2. 학교조직의 학습조직화 및 수업 개방과 성찰 (20)	1-2-1. 학교조직의 학습조직화 및 수업개방과 성찰 실천 노력	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여 및 운영 시간 확보 노력과 학습공동체 지원 예산 지원 정도(5) ㉡ 수업 개방과 성찰의 수준(5)	정량 정성	-전문적학습공동체 교재 및 교구 개발 -수업협의,수업공개,수업참관 -수업 성찰 및 비평	• 학습공동체자율장학 • 연구모임 운영실적 • 교육과정재구성 • 협력적연구활동실적 • 수업공개 및 공유 수업안성찰실적	연구 혁신 강**
		1-2-2. 원격수업과 등교수업 운영 전개	㉠원격수업과 등교수업운영노력(10)				
2. 학교 자치 (40)	2-1. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성 (20)	2-1-1. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉠ 역동적이고 민주적인 학교문화 조성 노력(10)	정성 정량	-단체장 간담회 -자치회 -교직원 협의회 -다모임 -패밀리활동	• 교직원자치회의 • 운영위원회회의록 • 전학공 참여율	교무 혁신 이**
		2-1-2. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도 및 지역사회와의 협력 노력(10)		-학부모회지역연계 봉사활동 -지역연계체험학습 -지역연계강사초청 -지역연계교육활동 -나눔바자회 평생교육	• 학부모의 학교 참여 활동 및 학부모 교육 프로그램 운영 실적 • 지역사회와 연계한 교육협력 프로그램(장학회, 시청, 혁신지구 사업)등 운영 실적 • 학교 시설 개방 실적	
	2-2. 존중과 배려의 학교 문화 (10)	2-2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화인식도 (학생)(5) ㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력 (5)	정량 정성	-친구사랑의 날 운영 -인권존중교육 -봉사활동 실시 -옥설없는 주간 운영 -다문화교육 -장애이해교육 -생명존중교육	• 존중과 배려의 학교문화 인식도 설문 결과 • 따뜻한 교문 맞이하기 아침시간 학생과 함께 하기 실적 • 학생인권존중 프로그램 실천 자료	인권 안전 김**
2-3. 민주시민 교육의 활성화(10)	2-3-1. 자치활동의 활성화	㉠ 민주시민 자질 함양 노력(5) ㉡ 학생자치활동 기반 구축 및 학생 정책결정 참여 실천 노력(5)	정량 정성	-더불어 사는 민주 시민교육 -자치회, 다모임 -교육과정 속 학생 자치활동 -사제동행계기교육 -패밀리나눔바자회	• 학교교육과정 운영 계획 • 기초생활교육 관련 자료 • 기본생활규범 지도 사례 • 민주시민 세계시민교육 프로그램 운영사례 • 학생 자치회 구성 및 운영 회의록(다모임) • 학생회 간담회 협의록 • 학생 주도의 학교행사 기획·운영 사례(체육대회 체험학습 등)	6학년 최**	
3. 안전한 학교 (40)	3-1. 안전한 학교 만들기 (10)	3-1-1. 안전생활 지도 실천 및 노력	㉠ 안전사고와 학교폭력 줄이기 노력(5) ㉡ 생활규범 조성 및 생활지도 실천노력 (5)	정량 정성	-지속적 반복적인 학교폭력 예방교육 -친한 친구주간 운영 -매일 안전의 날 점검 -나침반 교육 -학교폭력 멈춰 교육	• 학생 안전사고 및 학교폭력 발생 자료 • 학교 구성원의 생활 규범 관련 자료 • 생활규범 제정 관련 회의록 및 회의자료	인권 안전 김**

영역	평가지표	평가 요소	평가내용 및 배점	유형	교육활동	평가자료	추진부서
						<ul style="list-style-type: none"> 교원 설문 결과 생활지도자료 	
	3-2. 보건안전 및 방역 (20)	3-2-1 보건교육전개	㉠ 보건안전 교육활동 노력 및 위급상황 대처 활동 노력(10)	정량 정성	-보건교육 및 방역 -성폭력예방교육, 성교육, 악물오남용예방교육 -흡연예방교육 -코로나19예방교육 및 방역지침 준수	<ul style="list-style-type: none"> 보건교육실적 방역실천자료 	보건 위생 임**
		3-2-2 코로나대응 노력	㉠ 학교 방역을 위한 노력(10)				
	3-3. 식품안전(10)	3-3-1 식생활교육 전개	㉠ 식생활교육 활동 노력(10)	정량 정성	-영양식생활교육 -급식지도 및 안내	<ul style="list-style-type: none"> 영양식생활교육 실적 	식품 영양 박**
4. 학생 중심 창의적 교육과정 운영 (40)	4-1. 교육과정 정상화 및 다양화 (10)	4-1-1. 교육과정의 정상화 및 다양화 노력	㉠ 교육과정 정상화 및 다양화 노력 (설문결과)(10)	정량 정성	-인문교양독서교육 -문화예술교육 -현장체험교육 -국악교육,기악교육 -과학탐구교육 -스포츠클럽 운영 -체육대회 운영 -독서교육/영어교육 -방과후교육활동	<ul style="list-style-type: none"> 역점,특색교육실적 교육과정편제계획 블록수업운영 창의적특색활동사례 체험활동실적 진로교육활동 실적 	연구 혁신 강** (위** 한** 김** 소**)
	4-2. 학생성장을 돕는 교육과정 (10)	4-2-1. 학생 성장을 돕는 교육과정 실천 노력	㉠ 학생 성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)(5) ㉡ 학습부진학생 해소 정도와 노력(5)	정량 정성	-학생중심 교육과정 -학생중심수업 실현 -기초학력향상프로그램 -한글이해교육 -성장배려학년제운영	<ul style="list-style-type: none"> 수업공개지도안 및 협의록 설문 및 면담 기초학습부진학생증감률 평가혁신운영실적 교원 설문 결과 	연구 혁신 강** (한**)
	4-3. 문화예술교육활성화 (10)	4-3-1 문화예술교육 활성화 노력	㉠ 교육과정 중심의 문화예술교육 운영 및 활성화를 위한 노력 정도 (설문결과)(10)	정량 정성	-해누리독서교육, 독서마라톤 - 1인 1악기 교육 - 국악및기악교육 - 방과후 문화예술 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술교육운영 실적 	방과후 예능부 위** (손**)
	4-4. 코딩 및 정보교육 (10)	4-4-1 코딩 수업 및 정보화 교육 내실화	㉠ 교육과정 중심의 정보화 교육 운영 및 활성화를 위한 노력 정도(설문 결과)(10)	정량 정성	-무선인프라구축 -코딩수업 운영 -정보화교육운영	<ul style="list-style-type: none"> 정보화 교육 운영 실적 예산 확보 노력 설문 및 면담결과 	정보부 소**
5. 마을과 함께 미래 준비하는 교육 (40)	5-1. 광주혁신교육지구 사업 연계 교육 활동 (20)	5-1-1. 혁신교육지구 사업 연계 교육활동운영 노력	㉠ 광주혁신교육지구 교육활동 활성화(설문결과)(20)	정량 정성	-너른고을 혁신교육 (마을강사, 마을배움터, 지역탐방) -문학동네 혁신교육 -미래학교	<ul style="list-style-type: none"> 혁신교육지구 사업 신청서 및 결과보고서 운영실적 	교무혁신부 위** (위** 소**)
	5-2. 스쿨팜 교육을 통한 마을 텃밭 가꾸기 (10)	5-2-1. 스쿨팜 교육 운영 노력	㉠ 스쿨팜 교육 활성화(설문결과)(10)	정량 정성	-스쿨팜 교육 -학교 텃밭 가꾸기	<ul style="list-style-type: none"> 스쿨팜 교육 운영 실적 	방과후 예능부 위** (최**)
	5-3. 마을과 함께 하는 초등스포츠 클럽 운영 (10)	5-3-1 스포츠클럽 운영 노력	㉠ 스포츠클럽 활성화(설문결과)(10)	정량 정성	-인라인 교육 -배드민턴 교육	<ul style="list-style-type: none"> 스포츠클럽 운영 실적 	과학 체육 부 한**
5개영역	• 16개지표	• 19 개 요소	• 24 개 내용			• 평가 배점: 200점	

VII 결과 처리

가. 학교 자체 평가 결과를 교육과정위원회 및 학교 교직원회의에서 연수하고 우수한 점 및 개선할 점을 협의하여 우수한 점은 지속적으로 추진하고 개선할 점은 문제점을 보완하여 이후 교육활동에 반영하도록 한다.

나. 장기적으로 해결할 것과 단기적으로 해결할 것으로 구분하여 즉시 해결 가능한 것은 바로 재구성하여 추진하도록 하고 장기적으로 해결해야 할 문제는 연차적으로 계획을 세워 해결하도록 한다.

- 다. 창의지성 교육과정 운영을 위하여 교육활동에 반하는 내용을 걸러 내고 교육과정위원회 활동을 활성화하여 만들어가는 교육과정 중심의 학교교육을 하도록 한다.
- 라. 교육과정 나눔 협의회를 개최하여 차년도 교육과정수립 및 운영에 반영하도록 한다.

VIII 기대효과

- 가. 100% 자체평가 실시로 평가의 질과 교육의 질 동반 신장
- 나. 학교의 자율성 확보를 통한 학교 교육력 향상 및 책임경영 태도 신장
- 다. 교육 공동체간 소통과 참여 활성화 및 집단 지성의 발현으로 학교교육의 신뢰 제고
- 라. 평가를 위한 평가가 아닌 학교 교육의 본질을 평가하는 학교평가의 혁신적 시스템 정착

[부록1] 2021 학교평가 자체 점검표

【 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 보통이다 2. 대체로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다 】

단계	점검 내용	점검 결과				
		5	4	3	2	1
평가 전반	학교평가가 자율과 자치로서 운영되어 학교자율경영체제 확립에 기여하였다.					
	학교평가가 성장을 위한 구성원들의 참여, 소통, 협력의 기회가 되었다.					
	학교평가가 결과를 넘는 교육의 전 과정에 대한 평가로 진행되었다.					
	학교평가를 교육과정운영평가와 일원화하여 시행하였다.					
	학교평가가 연차적 교육목표를 설정하고 관리하는 성장중심으로 이루어졌다.					
	학교평가위원회가 형식적으로 운영되지 않고 연중 실제적으로 운영되었다.					
	학교평가에 대한 교감협력장학이 학교평가에 실제적으로 도움이 되었다.					
평가 준비	전년도 학교평가 과정과 결과를 반영하여 학교평가 계획이 수립되었다.					
	학교평가위원회에 외부전문가가 참여하여 학교 성장에 큰 도움을 주었다.					
	평가지표를 분석하여 학교혁신에 따른 학교 실정을 명시하고 당해 연도에 중점 추진할 사항과 목표를 설정하였다.					
	평가지표가 학교브랜드화나 당면과제 중심으로 설정되었다.					
	학교평가 연수를 통해 자체평가의 취지와 목적, 방법 등을 공유하였다.					
평가 시행	학교평가 연중 충분한 시간을 갖고 자료를 수집하고 평가가 이루어졌다.					
	학생, 학부모, 교원 설문조사가 솔직하게 이루어졌다.					
	평가지표별(평가항목, 평가요소별 등) 담당부서에서 평가가 이루어졌다.					
	담당부서의 평가를 바탕으로 평가(2단계)가 실질적으로 이루어졌다.					
	학교평가 결과보고서를 가감 없이 공정하고 객관적으로 작성하였다.					
	학교평가 결과를 학교성장의 걸림돌과 그에 대한 연차적 극복방안을 중심으로 작성하였다.					
평가 결과 환류	학교평가 결과보고서를 누구나 열람할 수 있는 학교홈페이지에 탑재하였다.					
	학교평가 결과를 정보공시하였다.					
	학교평가 결과를 이듬해 교육과정계획과 중장기계획에 활용하였다.					
	학교평가 결과를 교직원, 학생, 학부모가 참여하는 워크숍 등에 활용하였다.					
	학교평가 결과를 바탕으로 학교교육을 자발적으로 개선하고 있다.					
	학교평가 결과를 문제해결 중심으로 학교장지구장학에서 활용하였다.					
	학교평가 결과를 담임장학사와 공유하고 발전 방안을 함께 모색하였다.					

[부록2] 학생자치회 및 학부모회 직접 참여 평가 지표

□ 학생자치회 직접 참여 평가 지표

- (평가지표) 학교자치
- (평가요소) 2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화와 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?
 - ㉠ 민주시민의 자질함양 노력 ㉡ 학생자치활동 기반 구축 및 학생 정책 결정 참여 실천 노력
- (평가자료) 학생 설문결과 및 학생자치회 자체평가 보고서
- (평가방법)

※ 학생 다모임을 통해 학생 자치회가 학교의 “학생 자치활동 활성화 지원 노력”에 대해 평가하고 결과 보고서를 매년 10월말까지 학교평가위원회에 제출. 학교는 그 결과를 학교평가에 반영함.

※ 보고서는 자율양식으로 학교 여건에 맞게 구성하여 사용. 단, 관련 자료 수집 및 검증, 공동체 의견 수렴 및 조정, 점수 확정에 대한 내용과 절차가 포함 되어야 함.

※ 중점 평가 항목

- 학생자치회가 주도하는 교육활동 지원 및 여건 조성
- 학생자치활동에 필요한 시설과 지원(학생자치실 독립공간 및 제반 시설 완비/ 동아리실 배치 및 지원/다용도공간 학생 활동 개방)
- 학생 복지를 위한 공간(학생탈의실, 학생휴게실, 체육관, 강당 등) 설치 및 개방
- 예산 사용의 자율권, 학생자치회에 위임된 운영비가 100만원 이상 편성
- 학생자치회(대의원회의, 학생대토론회 등)와 학교장과의 간담회 및 토론회 실시 및 회의결과 공개
- 학생자치회 회의자료 전체 학생 및 교원에게 공개 및 교육활동 반영

※ 점수 배점표

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
환산점	10	8	6	4	2

□ 학부모회 직접 참여 평가 지표

- (평가지표) 행복한 배움
- (평가요소) 1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?
 - ㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력
- (평가자료) 학부모 설문 결과 및 학부모회의 자체평가 보고서
- (평가방법)

※ 학부모회가 대토론회 등을 통해 학교의 “학교구성원의 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력”에 대해 평가하고 결과 보고서를 매년 10월말까지 학교평가위원회에 제출. 학교는 그 결과를 학교평가에 반영.

※ 보고서는 자율양식으로 학교 여건에 맞게 구성하여 사용. 단, 관련 자료 수집 및 검증, 공동체 의견 수렴 및 조정, 점수 확정에 대한 내용과 절차 등을 포함하여 구성.

※ 학부모회의 자체평가 보고서 기술 관점

- 학교가 교육비전 및 교육목표를 학부모 및 교육공동체 전체와 지속적으로 공유하고 이를 달성하기 위해 함께 노력하고 있는지 여부
- 학부모 스스로 학교의 비전과 교육목표 실현을 위해 노력과 기여를 하고 있는지 여부 등을 100점 기준으로 평가하여 보고서에 기술

※ 점수 배점: 100점 만점 기준 80점 이상이면 “매우 우수” 판정(학부모 대상 설문조사로 대체 할 수 있음)